Висновки експертної комісії
Міністерства освіти і науки України
про підсумки оцінювання відповідності освітньої діяльності вищого навчального закладу державним вимогам
(акредитаційна експертиза освітньої програми)

Заклад освіти: Технологічний коледж Дніпровського державного технічного університету

галузь знань: 14 Електрична інженерія

Освітня програма: Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд

Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст, початковий рівень вищої освіти

Експертна комісія у складі:

Чорний Олексій Петрович	- директор Інституту електромеханіки, енергозбереження і систем управління Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського доктор технічних наук, професор, голова комісії
Добридень Віта Анатоліївна	- завідувач електротехнічним відділенням Черкаського політехнічного технікуму

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 15.05.2018 року №716-л, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 року №978, від 30.12.2015 року №1187, наказу Міністерства освіти і науки №689 від 13.07.2012 року, розглянула подану Технологічним коледжем Дніпровського державного технічного університету акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього навчального закладу державним вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка в період з 29 травня по 31 травня 2018 року.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

У результаті експертної оцінки комісія констатує:

структура і зміст акредитаційної справи відповідають вимогам Акредитаційної комісії та переліку документів, які додаються до заяви про акредитацію для окремого виду господарської діяльності, затвердженому постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 та від 30.12.2015 року №1187.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

1.1 Керівник навчального закладу

Олійник Леонід Олексійович – директор Технологічного коледжу Дніпровського державного технічного університету (ТК ДДТУ) з 01.07.1998 року. Має вищу освіту, в 1978 році закінчив механіко-математичний факультет Київського державного університету ім. Т.Г.Шевченка за спеціальністю «Математика». 1978 - 1980 р.р. – служба в армії. З 1980 року працював у Дніпродзержинському державному технічному університеті на посадах: наукового співробітника, асистента, старшого викладача, доцента. Кандидат фізико-математичних наук, доцент, доктор філософії, автор 41 наукових робіт, 3 навчальних посібників. Кваліфікаційна категорія «Викладач вищої категорії», має педагогічне звання «Викладач-методист».

У 2006 році Олійник Леонід Олексійович удостоєний почесного звання «Лицар Вітчизни» з врученням золотого хреста честі і звитяги за високу національну гідність, патріотизм та активну участь у розбудові Української держави, у 2007 році нагороджений Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України, у 2010 році за багаторічну сумлінну працю, особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів та плідну науково-педагогічну діяльність відзначений нагрудним знаком «Відмінник освіти України».

1.2 Загальна інформація про заклад освіти

Технологічний коледж Дніпровського державного технічного університету розпочав свою діяльність у 1961 році як Дніпродзержинський заочний хіміко-технологічний технікум відповідно до розпорядження Ради Міністрів СРСР від 02 червня 1961 року №621-Р та розпорядження Ради народного господарства Дніпропетровського економічного адміністративного району від 10 червня 1961 року №604-Р.

Згідно з розпорядженням Ради Міністрів СРСР від 14 грудня 1966 року №2845-Р і наказом Міністерства хімічної промисловості СРСР від 26 грудня 1966 року №1126 технікум був переведений до системи Міністерства хімічної промисловості.

Відповідно до указу Президії Верховної Ради СРСР від 05 листопада 1980 року та наказу Міністерства хімічної промисловості від 02 квітня 1981 року №165/190 технікум підпорядковано Міністерству по виробництву мінеральних добрив.

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 24 вересня 1991 року №27, дозволом Кабінету Міністрів України від 25 листопада 1991 року

№22826/33, наказом Міністерства освіти України від 28 листопада 1991 року №231 технікум був віднесений до системи Міністерства освіти України.

Відповідно до наказу Міністерства освіти України від 22 квітня 1994 року в технікумі разом із заочною формою з вересня 1994 року розпочато підготовку фахівців за денною формою навчання, змінено назву і статус навчального закладу на Дніпродзержинський хіміко-технологічний технікум.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів від 29 квітня 1997 року №526 «Про вдосконалення мережі вищих та професійно-технічних навчальних закладів» та наказу Міністерства освіти України №218 від 20 червня 1997 року на базі Дніпродзержинського хіміко-технологічного технікуму створено Хіміко-технологічний технікум Дніпродзержинського державного технічного університету як структурний підрозділ Дніпродзержинського державного технічного університету.

На виконання листа – погодження Міністерства освіти і науки України від 02.11.2007 року №1/11-7924 з 01.01.2008 року Хіміко-технологічний технікум Дніпродзержинського державного технічного університету перейменовано на Дніпродзержинський технологічний коледж Дніпродзержинського державного технічного університету наказом ректора Дніпродзержинського державного технічного університету від 27.11.2007 року №758.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2016 року №1209 Дніпродзержинський технологічний коледж Дніпродзержинського державного технічного університету перейменовано на Технологічний коледж Дніпровського державного технічного університету.

У 2010 році за вагомий внесок у розвиток іміджу освіти і науки України навчальний заклад отримав диплом лауреата громадської акції «Флагмани освіти і науки України».

Підготовка фахівців за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка проводиться відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (переоформлена Ліцензія) розміщеній в Єдиній державній електронній базі з питань якості освіти станом на 04.12.2017 року та сертифікатів про акредитацію спеціальності 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд серії НД-1 №0423914 від 05.06.2013 року і спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка серія НД №0485975 від 21.08.2017 року за освітньо-кваліфікаційним рівнем-молодший спеціаліст.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

1.3 Засновницькі та нормативні документи

Діяльність Технологічного коледжу Дніпровського державного технічного університету здійснюється згідно з наступними документами:

- Статут Дніпровського державного технічного університету, затверджений наказом МОНУ від 09.03.2016 року № 232;
- Положення про Технологічний коледж Дніпровського державного технічного університету (29.04.2016 року);
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи ДДТУ (серія А00 №394310 від 20.04.1994 року);
- Довідка про включення коледжу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстраційний №04-Д-513 від 05.03.2009 року);
- Довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) ДДТУ (серія АБ №559241 від 23.11.2012 року) та Витяг з ЄДР ДДТУ;
- Довідка з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ) ДТК ДДТУ (серія АБ №559253 від 27.11.2012 року) та Витяг з ЄДР ДТК ДДТУ;
- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (переоформлена Ліцензія) розміщені в Єдиній державній електронній базі з питань якості освіти станом на 04.12.2017 року та сертифікатів про акредитацію спеціальності 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд серії НД-1 №0423914 від 05.06.2013 року і спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка серія НД №0485975 від 21.08.2017 року за освітньо-кваліфікаційним рівнем-молодший спеціаліст;
- Наказ ДДТУ №17-04/1 ДТК від 06.03.2017 року Про надання права підпису офіційних документів у ДТК ДДТУ;
- Наказ ДДТУ про роботу на посаді директора ТК ДДТУ від 06.03.2017 року №16-04/1 ТК;
- Доручення ректора ДДТУ №107-33/12 від 13.03.2017 року директору ТК ДДТУ;
- Наказ МОНУ від 07.10.2016 року №1209 щодо перейменування ТК ДДТУ;
- Наказ МОНУ від 11.11.2014 року №1295 щодо закріплення державного майна за ДДТУ;
- Витяг з Єдиного реєстру об'єктів державної власності щодо державного майна (до листа ФДМУ від 25.09.2017 №10-15-18261);
- Декларація відповідності матеріально-технічної бази роботодавця вимогам законодавства з питань охорони праці та промислової безпеки;

- Акт перевірки готовності коледжу до роботи на 2017/2018 навчальний рік.

1.4 Організація навчального процесу за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Навчальний процес у коледжі за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, здійснюється на технічному відділенні.

Викладачі об'єднані у 8 циклових комісій (надалі - ЦК) залежно від фаху та дисциплін, які вони викладають.

Підготовка молодших спеціалістів за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, здійснюється згідно із навчальним планом, затвердженим вченою радою ДДТУ від 31.03.2016 року протокол №4 та наказом ректора від 31.03.2016 року №221.

Для розробки освітньо-професійної програми використано Галузевий стандарт вищої освіти України із спеціальності 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд (освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика, засоби діагностики та їх варіативні складові).

Освітньо-професійна програма погоджена та затверджена на засіданнях педагогічної ради коледжу від 30.08.2017 року протокол №1 та Вченої ради ДДТУ від 28.09.2017 року, протокол № 9.

Прийом студентів на навчання здійснюється приймальною комісією, яка у своїй роботі керується умовами прийому до вищих навчальних закладів України, Правилами прийому до Дніпровського державного технічного університету та Положенням про приймальну комісію Технологічного коледжу Дніпровського державного технічного університету. Прийом проводиться з дотриманням ліцензійних обсягів із кожної спеціальності та обсягу державного замовлення.

Підготовка фахівців проводиться відповідно до Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (переоформлена Ліцензія) розміщеній в Єдиній державній електронній базі з питань якості

освіти станом на 04.12.2017 року, з ліцензованим обсягом освітньої послуги 40 осіб за денною формою навчання та 40 осіб за заочною формою навчання (навчального закладу 510 осіб за денною формою навчання та 490 осіб за заочною формою навчання).

Залучення до навчання абітурієнтів є одним із пріоритетних напрямів освітньої політики коледжу.

Профорієнтаційну роботу серед учнівської молоді колектив коледжу розглядає як комплекс психолого-педагогічних заходів, спрямованих на оптимізацію процесу вибору учнями майбутньої професії згідно з бажаннями, нахилами і сформованими здібностями та з урахуванням суспільної потреби в спеціалістах певного профілю.

Профорієнтаційна робота у коледжі проводиться відповідно до плану, який складається на початку кожного навчального року. Головними методами реалізації завдань плану профорієнтаційної роботи є зустрічі з учнями загальноосвітніх навчальних закладів, ПТНЗ, старших курсів професійних ліцеїв м. Кам'янське та прилеглих районів, розміщення відповідної інформації на офіційному сайті коледжу, у засобах масової інформації міста та прилеглих районів, проведення Днів відкритих дверей у коледжі, проведення анкетування учнів, консультацій для учнів і їх батьків, укладання договорів із ПТНЗ та школами про спільну діяльність.

Показники формування контингенту студентів освітньої програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка приведено в таблиці 1.1.

Динаміку змін контингенту студентів освітньої програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка приведено в таблиці 1.2.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ І ЦИВІЛЬНИХ СПОРУД ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 141 ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА

Таблиця 1.1

№ з/п	Показник	Роки			
		2014-2015р.	2015-2016р.	2016-2017р.	2017-2018р.
1	Ліцензований обсяг підготовки:				
	- денна форма	40	40	40	40
	- заочна форма	40	40	40	40
2	Прийнято на навчання, всього (осіб):				
	- денна форма	15	18	14	10
	- в тому числі за держзамовленням	15	13	13	10
	- заочна форма	20	20	7	12
	- в тому числі за держзамовленням	15	12	5	5
	- нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	-	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-	-	-
3	Подано заяв за формами навчання:				
	- денна форма (9кл.)	-	-	-	-
	- денна форма (11кл.)	-	-	-	-
	- денна форма (КР.)	25	26	21	10
	- заочна форма	21	25	16	14
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:				
	- денна форма (9кл.)	-	-	-	-
	- денна форма (11кл.)	-	-	-	-
	- денна форма (КР.)	1,5	2,0	1,6	1,0
	- заочна форма	1,4	2,1	3,2	2,8
5	Кількість випускників ПТНЗ, прийнятих на скорочений термін навчання:				
	- на денну форму	15	18	14	10
	- на заочну форму	18	17	6	11

Голова експертної комісії О.П.Чорний

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ МОНТАЖ І ЕКСПЛУАТАЦІЯ ЕЛЕКТРОУСТАТКУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ І ЦИВІЛЬНИХ СПОРУД ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 141 ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА

Таблиця 1.2

№ з/п	Назва показника Курс	Роки																			
		2013-2014 курси				2014-2015 курси				2015-2016 курси				2016-2017 курси				2017-2018 курси			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Всього студентів на спеціальності	16	14			15	14			18	14			14	9			10	9		
	в т.ч. зараховано на базі освітньо-кваліфікаційним «Кваліфікований робітник»	16	14			15	14			18	14			14	9			10	9		
2	Всього студентів у ВНЗ на 01.10. відповідного року	15	13			15	14			13	14			14	9			10	9		
3	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	2	4			1	2			9	2			5	1						
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	1	3			1	1			4	1			2	1						
	- за грубі порушення дисципліни						1														
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ													1							
	- інші причини	1	1							5	1			2							
4	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):																				
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ																				
	- поновлених на навчання																				

Голова експертної комісії О.П.Чорний

	- зараховано на базі повної загальної середньої освіти																				

Голова експертної комісії О.П.Чорний

Експертна комісія перевірила оригінали зазначених засновницьких та нормативних документів і констатує їх наявність у коледжі. Накази по Технологічному коледжу ДДТУ та по Дніпровському державному технічному університету підтверджують надану інформацію. Стан роботи щодо формування контингенту студентів у навчальному закладі здійснюється без порушень чинного законодавства і відповідає державним вимогам акредитації, зміст підготовки фахівців відповідає вимогам ОП і регламентується документами, затвердженими в установленому порядку. Педагогічний і кадровий потенціал забезпечують навчальну, виховну і науково-дослідну роботу відповідно до акредитаційних умов та державних вимог до якості освіти. Навчальний процес здійснюється відповідно до вимог діючих нормативних актів. Забезпечення дисциплін навчального плану навчальними та робочими навчальними програмами складає 100 %.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовку фахівців за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, здійснюють 23 штатних викладача, які мають базову вищу освіту, атестовані, є фахівцями відповідних спеціальностей. Серед них – 95,8% викладачів кваліфікаційного рівня «Спеціаліст вищої категорії».

Згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників атестація та підвищення кваліфікації викладачів здійснюється за планом, що складається кожного року і затверджується директором коледжу. Підвищення кваліфікації викладачів відбувається на факультетах підвищення кваліфікації та кафедрах вищих навчальних закладів III та IV рівнів акредитації і складає 100%.

Крім того, викладацький склад коледжу вивчає передовий досвід, прогресивні технології навчання через участь у регіональних науково-практичних конференціях та роботу з фаховою літературою.

Експертна комісія перевірила інформацію про педагогічний персонал, який забезпечує підготовку за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, за трудовими книжками, документами про наявність вищої освіти, встановлення кваліфікаційної категорії, педагогічного звання, підвищення кваліфікації та стажування.

Експертна комісія підтверджує, що спеціальність повністю укомплектована кадрами. Освітня кваліфікація і виробничий досвід викладацького складу відповідають профілю дисциплін, що викладаються.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

3. МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНА БАЗА

Матеріально-технічна база коледжу включає:

- власний 4-поверховий навчальний корпус та одноповерховий лабораторний корпус загальною площею 8617.5 $м^2$;
- власний 3-поверховий навчальний корпус загальною площею 6279.5 $м^2$.

Аудиторний та лабораторний фонд складається з 57 кабінетів, 19 лабораторій та 4 навчальних майстерень, приміщень загального користування.

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів наведено у таблиці 3.1.

Викладачі циклових комісій мають достатні за площею приміщення для підготовки занять та виконання організаційно-методичної роботи.

Площа службових приміщень відповідає чинним нормам з урахуванням призначень.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд, а також кабінетів і лабораторій для проведення освітньої діяльності за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, задовольняє вимогам Державних будівельних норм ДБН В2.2-3-97 та норм Д Сан Пін № 5.5.2.008-01.

Створені всі необхідні нормативні умови для проведення освітньої діяльності навчального закладу, що підтверджується Актом досліджень санітарно-епідеміологічної служби м. Кам'янське, Державної Інспекції техногенної безпеки ТИТБ, Теплосервісом, Держенергонаглядом та паспортом санітарно-технічного стану приміщень.

Матеріально-технічна база повністю забезпечує якісну підготовку фахівців за означеною освітньою програмою.

Харчування студентів та викладачів коледжу забезпечується їдальнею, для медичного обслуговування студентів у коледжі є медпункт.

Коледж має гуртожиток загальною площею 2093 $м^2$, який укомплектовано необхідним обладнанням та інвентарем.

За останні три роки кабінети і лабораторії поповнились комплектом навчально-лабораторного обладнання, стендами, макетами.

За звітний період коледж придбав 23 комп'ютера PatriotS 100 (Intel Celeron 2.500) та 12 комп'ютерів Patriot Optim Mini (J1800). Усі придбані комп'ютери мають ліцензоване програмне забезпечення.

Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання навчального плану

наведено у таблиці 3.2.

ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ

Таблиця 3.1

№ з/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисциплін	Перелік обладнання, устаткування, їх кількість	
1	2	3	4	
Спеціалізовані кабінети				
1	Кабінет екології, біології та біології з основами фізіології людини (68,7м^2) №315	- Основи екології	Макети технологічних процесів	5
			Екран для проекцій	1
			Інформаційний стенд	2
			Плакати	4
			Періодична система елементів Менделєєва	1
2	Кабінет-лабораторія електротехніки,основ проектування та конструювання електроустановок, основ стандартизації (80,0 м^2) №301	- Теоретичні основи електротехніки - Основи стандартизації - Основи проектування та конструювання електроустановок	Лабораторна установка	10
			ПЕОМ	10
			Макети	7
4	Кабінет фізики, астрономії (65,2 м^2) №128	- Фізика	Лабораторна установка	2
5	Кабінет технічної і прикладної механіки, основ взвємозамінності деталей, матеріалознавства (68,2 м^2) №405	- Технічна механіка	Плакати	15
			Лабораторна установка	5
			Макети	6
6	Кабінет вищої математики (64 м^2) №125	- Вища математика	Інформаційний стенд	5
7	Кабінет основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та електробезпеки (34,8 м^2) № 120	- Охорона праці в галузі - Безпека життєдіяльності - Електробезпека	Інформаційний стенд	5
			Плакати	20
			Підручні засоби для надання медичної допомоги	12
			ПЕОМ	5

Голова експертної комісії О.П.Чорний

№ з/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисциплін	Перелік обладнання, устаткування, їх кількість	
8	Кабінет основ філософських знань та суспільно-політичних наук (63,4 м^2) №308	- Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) - Політологія - Соціологія	Інформаційний стенд	2
9	Кабінет української мови і літератури, культурології, етики і психології ділового спілкування (66,1 м^2) №313	- Українська мова (за професійним спрямуванням) - Культурологія - Психологія	Інформаційний стенд	3
10	Кабінет іноземних мов (35,5 м^2) №307	- Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Інформаційний стенд	3
11	Кабінет історії України і географії (47,6 м^2) №400	- Історія України	Інформаційний стенд	2
12	Кабінет економічної теорії, економіки, організації та планування виробництва та ціноутворення (80,8 м^2) №412	- Економічна теорія - Економіка та організація електротехнічної служби підприємства	Плакати	11
			ПЕОМ	10
13	Спортивно-оздоровчий комплекс (513,0 м^2)	- Фізична культура	Тренажерний комплекс	
			Зал настільного тенісу та інші.	
14	Навчально-обчислювальний центр І, кабінет ЕОМ і мікропроцесорних систем, (64,4 м^2) №304	- Комп'ютерна техніка та програмування	ПЕОМ	15
15	Кабінет нарисної геометрії, креслення, інженерної графіки та основ проектування (79,5м^2) №423	- Інженерна та комп'ютерна графіка	Макети	10
			Тренажер	1
			ПЕОМ	10
16	Кабінет маркетингу та менеджменту, основ підприємства та управлінської діяльності (47,7м^2) №406	- Виробничий менеджмент	Інформаційний стенд	8
			Плакати	18
Лабораторії				
1	Лабораторія ТОЕ і електричних вимірювань, конструкційних та електротехнічних матеріалів, електропостачання, енергозбереження, налагодження електроустаткування (80,8 м^2) №126	- Енергозбереження - Електропостачання підприємств і цивільних споруд - Конструкційні та електротехнічні матеріали - Електричні вимірювання	Лабораторна установка	17
			Тренажер	7
			Тренажер	1

Голова експертної комісії О.П.Чорний

№ з/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисциплін	Перелік обладнання, устаткування, їх кількість	
2	Лабораторія основ промислової електроніки, мікросхемотехніки, мікропроцесорної техніки та автоматики (78,8 м^2) №118	- Основи промислової електроніки мікропроцесорної техніки та автоматики	Лабораторна установка	12
			Тренажер	3
4	Лабораторія електроустаткування підприємств і цивільних споруд (81,6 м^2) №116	- Монтаж, експлуатація і ремонт електроустаткування - Електроустаткування підприємств і цивільних споруд - Налагодження електроустаткування	Лабораторна установка	18
			Тренажер	3
5	Лабораторія електричних машин та апаратів (49,0 м^2) №117	- Електричні машини - Електричні апарати	Лабораторна установка	15
			Макети	9
6	Лабораторія електроприводу (64,3 м^2) №129	- Надійність електроприводів - Системи керування електроприводами - Основи електропривода	Лабораторна установка	18
			Тренажер	6

Голова експертної комісії О.П.Чорний

ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ, ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

освітньої програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Таблиця 3.2

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1	Навчально-обчислювальний центр І, кабінет ЕОМ і мікропроцесорних систем (64,0 м^2) №304	Комп'ютерна техніка та програмування	Patriot S100 Intel Celeron 2.500 (15)	Ubuntu 16.04, LibreOffice, NetBeans, Lazarus	так
2	Кабінет економічної теорії, економіки, організації та планування виробництва та ціноутворення (80,8 м^2) №412	- Економічна теорія - Економіка та організація електротехнічної служби підприємства	Celeron 2.5 (10)	Microsoft office 2007	так
3	Кабінет основ охорони праці, безпеки життєдіяльності та електробезпеки (34,8 м^2) №120	- Охорона праці в галузі - Безпека життєдіяльності - Електробезпека	Patriot S100 Intel Celeron 2.500 (5)	Microsoft office 2007	так
4	Кабінет нарисної геометрії, креслення, інженерної графіки та основ проектування (79,5м2) №423	- Інженерна та комп'ютерна графіка	Lenovo IdeaPad B550 (10)	Microsoft office 2007, Microsoft Visual Studio, Autodesk AutoCAD (учбова версія), Компас 3D (учбова версія)	так

Голова експертної комісії О.П.Чорний

1	2	3	4	5	6
5	Кабінет-лабораторія електротехніки, основ проектування та конструювання електроустановок, основ стандартизації (80,0 м^2) №301	- Теоретичні основи електротехніки - Основи стандартизації - Основи проектування та конструювання електроустановок	Lenovo IdeaPad B570 (10)	Microsoft office 2007, Microsoft Visual Studio, Autodesk AutoCAD (учбова версія)	так

Експертна комісія вважає, що у коледжі в повному обсязі створено необхідну матеріально-технічну базу для ефективного проведення навчально-виховного процесу, яка відповідає державним вимогам і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

4. НАВЧАЛЬНО – МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Підготовка молодших спеціалістів за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, здійснюється згідно із навчальним планом, затвердженим вченою радою ДДТУ від 31.03.2016 року протокол №4 та наказом ректора від 31.03.2016 року №221.

Освітньо-професійна програма за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, розроблена проектною групою (наказ №15-НВ від 01.02.2018 року) Технологічного коледжу Дніпровського державного технічного університету у складі:

Рудасьов Віктор Борисович - кандидат технічних наук, доцент, завідувач навчально-виробничої майстерні – гарант і голова робочої групи;

Ляшко Василь Степанович - завідувач навчально-виробничої практики – член робочої групи;

Дегтяревська Ірина Іванівна — викладач вищої категорії, голова циклової комісії електротехніки та електромеханіки – член робочої групи.

Зовнішню рецензію надав Титаренко Олександр Миколайович, головний спеціаліст Енергетичного управління ПАТ «ДНІПРОАЗОТ».

Освітньо-професійна програма погоджена та затверджена на засіданнях педагогічної ради коледжу від 30.08.2017 року протокол №1 та Вченої ради ДДТУ від 28.09.2017 року, протокол № 9.

З урахуванням потреб замовників розроблені варіативні освітньо-професійна програма та освітньо-кваліфікаційна характеристика.

У пояснювальній записці до навчального плану представлені компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти та програмні результати навчання для всіх передбачених дисциплін.

Для розробки освітньо-професійної програми використано Галузевий стандарт вищої освіти України із спеціальності 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд (освітньо-професійна програма, освітньо-кваліфікаційна характеристика, засоби діагностики та їх варіативні складові).

На базі навчального плану складається робочий навчальний план, який розглядається науково-методичною радою та затверджується директором коледжу.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

З усіх дисциплін викладачами відповідних циклових комісій розроблені навчальні та робочі програми. Навчальні програми містять у собі дані про мету викладання дисципліни, вимоги до знань та умінь, які набуває студент після вивчення дисципліни, обсяг дисциплін у годинах та кредитах, перелік тем та видів занять за змістовими модулями, організацію самостійної роботи. Детальний зміст тем за видами занять, поєднання їх у модулі, відомості про форми поточного та підсумкового контролю містяться у робочих навчальних програмах дисциплін.

Навчальні та робочі програми розглянуто на засіданнях відповідних циклових комісій та методичних комісій за напрямом підготовки і затверджено директором коледжу (навчальні програми) і заступником директора з НМР (робочі програми).

Для удосконалення організації навчального процесу в коледжі з 2004 року впроваджено кредитно-модульну систему обліку результатів навчальної діяльності студентів.

Метою впровадження кредитно-модульної системи є зближення вітчизняної освітньої системи з європейською, надання студентам можливості продовжити навчання в іншому вищому навчальному закладі, а також можливості використання досвіду і ресурсів навчального закладу для поглиблення освіти.

Використання кредитно-модульної системи дозволило:

- чітко планувати всі види навчальної діяльності студентів у рамках тижневого навантаження;
- удосконалити організаційно-методичне забезпечення навчального процесу, а саме: розробити положення ТК ДДТУ про розробку та оформлення навчальної та робочої програм із дисциплін; оптимізувати робочі навчальні плани та організаційну структуру навчального процесу; автоматизувати отримання звітної навчальної документації, запровадити електронний журнал обліку освітньої діяльності студентів;
- впровадження кредитно-модульної системи дає можливість випускникам коледжу швидше адаптуватися до умов навчання у ВНЗ III-IV рівнів акредитації, зокрема, при продовженні навчання у Дніпровському державному технічному університеті, Дніпровському національному гірничому університеті, Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова.

Система контролю якості засвоєння навчального матеріалу включає тестові завдання, питання для поточного контролю, завдання модульного контролю, завдання для самостійної роботи, захист рефератів, виконання і

захист практичних та курсових робіт, звітів із навчальної та виробничої практик.

На підставі вищезазначеного, експертна комісія констатує, що навчально-методичне забезпечення спеціальності відповідає існуючим державним вимогам.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Комп'ютерне забезпечення спеціальності здійснюється спеціалізованими лабораторіями.

Лабораторії та кабінети коледжу за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, мають площу 1733,4 $м^2$, оснащені комп'ютерами, що дозволяє повністю забезпечити навчальний процес спеціальності.

Програмне забезпечення, що використовується в навчальному процесі, ліцензовано згідно з діючими нормативними актами. Всі комп'ютери коледжу об'єднані в єдину локальну мережу, що дозволяє більш ефективно використовувати інформаційний ресурс комп'ютерної техніки.
Студенти користуються бібліотечним фондом, обсяг якого складає більше, ніж 54400 примірників, трьома фаховими періодичними виданнями: «Електрик», «Електротехніка та електромеханіка» «Електропанорама».

Для навчального процесу педагогічними працівниками та студентами коледжу використовуються матеріали сайтів:
- Вища освіта в Україні: новини, події, статті, довідник (www.osvita.org.ua);
- http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/575/97-вр;
- http://www.electrolibrary.info/books/electrosnabg.htm;
- http://elektromontazh.com/elektrosnabjenie.html;
- http://electricalschool.info;
- htth://www.rainbow.gov.ua/. Рада національної безпеки і оборони України;
-http://kreslennya./;
- http://www.twirpx.com/file/46992/, http://uk.wikipedia.org/;
- http://kreslennya./, http://www.twirpx.com/file/46992/;
- http://uk.wikipedia.org/.

З урахуванням цього можна констатувати, що студенти забезпечені навчальною літературою з дисциплін, що входять до навчального плану підготовки спеціалістів.

Роботу бібліотеки спрямовано на обслуговування студентів, забезпечення їх навчальною літературою відповідно до вимог навчальних планів і програм, забезпечення якісного й оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування студентів, викладачів та співробітників коледжу. Забезпечення студентів підручниками та навчальними посібниками складає 100%. Створено електронну бібліотечну базу на файловому сервері коледжу, а також з можливістю доступу студентів

Голова експертної комісії О.П.Чорний

до мережі INTERNET (підключено 75 комп'ютерів) та користуванням іншими бібліотечними фондами.

Зробивши аналіз наданих матеріалів, експертна комісія констатує, що інформаційне забезпечення спеціальності відповідає існуючим державним вимогам.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

6. ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальний план освітньої програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, розроблений відповідно до методичних рекомендацій щодо розроблення навчальних і робочих планів підготовки за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Щорічно складається графік навчального процесу, яким передбачено обов'язкове дотримання загальної тривалості теоретичного і практичного навчання, проведення екзаменаційних сесій і канікул.

Навчальним планом зі спеціальності передбачено курсові проекти із дисциплін: «Електропостачання підприємств і цивільних споруд», «Електроустаткування підприємств і цивільних споруд» та курсова робота «Економіка та організація електротехнічної служби підприємства».

Якість курсових проектів та роботи, їх тематика та обсяг відповідають вимогам навчального плану, програмам дисциплін, а також кваліфікаційному напрямку підготовки фахівців.

Практичне навчання студентів спеціальності організовано відповідно до наскрізних навчальних програм практик, робочих програм практик в умовах професійної діяльності підприємств.

Практична підготовка студентів проводиться в період навчальних практик, виробничо-технологічної практики відповідно до навчального плану та наскрізної програми. Переддипломну практику студенти проходять на ПАТ «ДНІПРОАЗОТ», Державне підприємство ВО «Південний машинобудівельний завод ім. Макарова», ПАТ «ДКХЗ», ПАТ ДМКД.

Державна атестація фахівців проводиться у формі дипломного проектування.

Експертна комісія перевірила навчальний план, робочі навчальні програми, графік навчального процесу, розклади занять, навчальні журнали.

Отримана інформація дає змогу констатувати, що навчальний план за переліком навчальних дисциплін, загальним обсягом годин, кількістю годин тижневого навантаження студента виконується у повному обсязі.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

7. РЕЗУЛЬТАТИ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

7.1 Показники успішності

Експертна комісія перевірила якість підготовки молодшого спеціаліста за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, шляхом аналізу підсумків іспитів, диференційованих заліків, звітної документації з практик, виконання курсових та дипломних проектів, матеріалів самоаналізу.

Показники успішності за результатами останньої перед акредитацією сесією академічних груп підготовки молодших спеціалістів за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, свідчать, що студенти на достатньому рівні засвоїли програми дисциплін, передбачених навчальним планом.

Експертна комісія перевірила наявність екзаменаційних та залікових відомостей і констатує їх достовірність.

7.2 Контрольні вимірювання залишкових знань студентів

Експертною комісією проведено контрольні роботи з перевірки залишкових знань студентів із дисциплін циклів загальної та професійної підготовки. Контрольні вимірювання показали, що рівень знань студентів відповідає нормативному.

Абсолютна успішність і якість навчання з дисциплін за циклом загальної підготовки:

- успішно виконані контрольні завдання – 100%;
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і«4») – 52,78%.

Абсолютна успішність і якість навчання з дисциплін за циклом професійної підготовки:

- успішно виконані завдання - 100%;
- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і«4») –52,78%.

Результати виконання комплексних контрольних робіт з перевірки залишкових знань наведено в таблиці 7.1.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

Аналіз даних свідчить, що загальний рівень підготовки студентів у Технологічному коледжі ДДТУ за циклами загальної та професійної підготовки є достатнім, показники успішності і якості навчання відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

Голова експертної комісії О.П.Чорний

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ З ПЕРЕВІРКИ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ
студентами за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Таблиця 7.1

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували КР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності,%	Середній бал	За самоаналізом	
						"5"		"4"		"3"		"2"						
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				Аб.усп %	Якісь %
1. Цикл загальної підготовки																		
1	Основи філософських знань	Е -16 -КР	9	9	100,0	1	11,11	4	44,44	4	44,44	0	0,00	100,0	55,56	3,67	100,0	55,56
2	Економічна теорія	Е -16 -КР	9	9	100,0	1	11,11	4	44,44	4	44,44	0	0,00	100,0	55,56	3,67	100,0	55,56
3	Технічна механіка	Е -17 -КР	10	10	100,0	1	10,00	4	40,00	5	50,00	0	0,00	100,0	50,00	3,60	100,0	50,00
4	Конструкційні та електротехнічні матеріали	Е -17 -КР	10	10	100,0	1	10,00	4	40,00	5	50,00	0	0,00	100,0	50,00	3,60	100,0	50,00
	ВСЬОГО		**38**	**38**	**100,0**	**4**	**10,55**	**16**	**42,22**	**18**	**47,22**	**0**	**0,00**	**100,0**	**52,78**	**3,64**	**100,0**	**52,78**
2. Цикл професійної підготовки																		
1	Системи керування електроприводами	Е -16 –КР	9	9	100,0	1	11,11	4	44,44	4	44,44	0	0,00	100,0	55,56	3,67	100,0	55,56
2	Електричні машини	Е -16 -КР	9	9	100,0	1	11,11	4	44,44	4	44,44	0	0,00	100,0	55,56	3,67	100,0	55,56
3	Енергозбереження	Е -17 -КР	10	10	100,0	0	0,00	5	50,00	5	50,00	0	0,00	100,0	50,00	3,50	100,0	50,00
4	Електричні вимірювання	Е -17 -КР	10	10	100,0	1	10,00	4	40,00	5	50,00	0	0,00	100,0	50,00	3,60	100,0	50,00

Голова експертної комісії О.П.Чорний

	ВСЬОГО		**38**	**38**	**100,0**	**3**	**10,74**	**17**	**44,72**	**18**	**47,22**	**0**	**0,00**	**100,0**	**52,78**	**3,61**	**100,0**	**52,78**

Голова експертної комісії:
директор Інституту електромеханіки, енергозбереження і систем управління Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
доктор технічних наук, професор, голова комісії — О.П.Чорний

Член експертної комісії:
завідувач електротехнічним відділенням Черкаського політехнічного технікуму — В.А.Добридень

З висновками ознайомлені:

Ректор ДДТУ,
доктор технічних наук, професор — О.М.Коробочка

Директор ТК ДДТУ
кандидат фізико-математичних наук, доцент — Л.О.Олійник

7.3 Якість курсового проектування

Відповідно до діючих навчальних планів освітньої програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, студенти виконують курсові проекти та роботу із дисциплін:

- «Електропостачання підприємств і цивільних споруд»;
- «Електроустаткування підприємств і цивільних споруд»;
- «Економіка та організація електротехнічної служби підприємства».

Тематика курсових проектів розробляється згідно з вимогами програм відповідних навчальних дисциплін і охоплює основні питання, які мають теоретичне і практичне значення.

Експерти провели детальний аналіз щодо об'єктивності оцінювання рівня виконання курсових проектів із дисциплін: «Електропостачання підприємств і цивільних споруд», «Електроустаткування підприємств і цивільних споруд» та курсової роботи із дисципліни «Економіка та організація електротехнічної служби підприємства».

Курсові проекти та курсова робота розробляються студентами на базі знань, отриманих при вивченні дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, із використанням нормативної документації.

Курсові проекти складаються з пояснювальної записки та графічної частини.

Курсові проекти та курсова робота відповідають вимогам освітньо-професійної програми підготовки молодших спеціалістів за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Для виконання курсових проектів викладачами розроблені методичні вказівки з їх виконання. Відкритий захист курсових проектів та курсової роботи показав, що в цілому вони відповідають встановленим вимогам за напрямком та змістом. Якість виконання і захисту курсових проектів наведена у таблиці 7.2.

Тематика курсових проектів відповідає кваліфікаційним вимогам підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності, охоплює в повному обсязі матеріал дисциплін циклу професійної підготовки.

Аналіз виконання і захисту курсових проектів та роботи наведено у таблицях 7.3, 7.4, 7.5.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

ЯКІСТЬ ВИКОНАННЯ І ЗАХИСТУ КУРСОВИХ ПРОЕКТІВ

студентами за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд, спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Таблиця 7.2

Дисципліна	Група	Кількість студентів, осіб	З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
			"5"		"4"		"3"		"2"				
			осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
Електропостачання підприємств і цивільних споруд	ЕУ-15-КР-Д	9	2	22,22	4	44,44	3	33,33	-	-	100	66,67	3,89
	Е-16-КР-Д	10	0	-	5	50,0	5	50,0	-	-	100	50,0	3,5
Електроустаткування підприємств і цивільних споруд	ЕУ-15-КР-Д	9	2	22,22	6	66,67	1	11,11	-	-	100	88,89	4,11
Економіка та організація електротехнічної служби підприємства	ЕУ-15-КР-Д	9	2	22,22	3	33,33	3	33,33	1	11,11	88,89	55,56	3,44

Голова експертної комісії О.П.Чорний

Вибірково перевірено 7 курсових проектів із дисципліни «Електропостачання підприємств і цивільних споруд»

Таблиця 7.3

№ з/п	ПІБ студента, група	Тема курсового проекту	Оцінка	Оцінка експерта
1	Бабіцький А.В. Група Е-16-КР-д	Електропостачання цеху грануляції	4	4
2	Вознюк Ю.В. Група Е-16-КР-д	Електропостачання цеху каталізації	4	4
3	Лактіонов Б.В. Група Е-16-КР-д	Електропостачання цеху розділу повітря	4	4
4	Матвєєв М.Р. Група Е-16-КР-д	Електропостачання цеху розділу повітря	3	3
5	Бядовський С.В. Група ЕУ-15-КР-д	Електропостачання цеху полімеризації	5	5
6	Деркач В.М. Група ЕУ-15-КР-д	Електропостачання цеху дистиляції та очистки азоту	4	4
7	Стефанський Я. В. Група ЕУ-15-КР-д	Електропостачання цеху грануляції	3	3

Розбіжності між оцінками навчального закладу і даними експертизи під час перевірки курсових проектів немає.

Тематика курсових проектів відповідає вимогам освітньо-професійної програми молодших спеціалістів зі спеціальності, охоплює в повному обсязі матеріал дисциплін

Метою даного курсового проекту є отримання навичок проектування розподілу та споживання електричної енергії на промислових підприємствах та в міському господарстві, що необхідно для всебічної підготовки молодшого спеціаліста.

Курсовий проект складається з пояснювальної записки та графічної частини, виконаних згідно з вимогами ДСТУ з використанням ПЕОМ.

Проект включає такі етапи:

- розрахунок електричних навантажень;
- вибір числа та потужності силових трансформаторів;
- компенсація реактивної потужності;
- вибір схеми електропостачання;
- розрахунок та вибір мереж високої напруги;
- розрахунок струмів короткого замикання;
- розрахунок та вибір мереж низької напруги;
- вибір та опис релейного захисту;
- розрахунок заземлювального пристрою;
- виконання графічної частини.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

Захист проекту відкритий і є завершальним етапом курсового проектування із дисципліни «Електропостачання підприємств і цивільних споруд».

Вибірково перевірено 7 курсових проектів із дисципліни «Електроустаткування промислових підприємств і цивільних споруд»

Таблиця 7.4

№ з/п	ПІБ студента, група	Тема курсової проекту	Оцінка	Оцінка експерта
1	Перекопська А.О. Група ЕУ-16-КР-д	Електроустаткування та автоматизоване керування компресорною установкою Q=12 м^3/хв.	5	5
2	Бабіцький А.В. Група ЕУ-16-КР-д	Електроустаткування та автоматизоване керування насосною установкою Q=500м^3/год, Н=140м	4	4
3	Балабаєв М.О. Група ЕУ-16-КР-д	Електроустаткування та автоматизоване керування насосною установкою Q=800 м3/год, Н=55 м	3	3
4	Лисенко Б.О. Група ЕУ-15-КР-д	Електроустаткування та автоматизоване керування компресорною установкою Q=20 м^3/хв.	4	4
5	Калінін Б.О. Група ЕУ-14-КР-д	Електроустаткування та автоматизоване керування насосною установкою Q=20м^3/год, Н=110м	5	5
6	Настека Д.В. Група ЕУ-14-КР-д	Електроустаткування та автоматизоване керування компресорною установкою Q=6м^3/хв.	4	4
7	Свинцицький Ю.О. Група ЕУ-14-КР-д	Електроустаткування та автоматизоване керування компресорною установкою Q=20 м3/хв.	3	3

Розбіжності між оцінками навчального закладу і даними експертизи під час перевірки курсових проектів немає.

Курсове проектування з дисципліни «Електроустаткування підприємств і цивільних споруд» - розробляється студентами на базі знань, отриманих при вивчені дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, із використанням технологічної, довідкової та періодичної літератури, технологічних регламентів діючих підприємств. Курсове проектування - завершальний етап у вивченні дисципліни та є підготовкою студентів до самостійного виконання дипломного проекту.

Метою даного курсового проекту є отримання навичок проектування електроустаткування та розрахунку його параметрів на промислових підприємствах та в міському господарстві, що необхідно для всебічної підготовки молодшого спеціаліста.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

Курсовий проект складається з пояснювальної записки та графічної частини, виконаних згідно з вимогами ДСТУз використанням ПЕОМ.

Проект включає такі етапи:

- характеристика механізмів і технологічного процесу;
- вимоги до електроприводу та системи управління;
- розрахунок і вибір електродвигунів;
- розрахунок і побудова механічних характеристик електроприводу;
- розрахунок і побудова графіків перехідних процесів;
- розрахунок і побудова навантажувальних діаграм;
- вибір та опис схеми управління електроприводами;
- вибір апаратів управління та захисту;
- модернізація системи управління;
- відомості спеціального та протипожежного інвентарю;
- виконання графічної частини.

Захист проекту відкритий і є завершальним етапом курсового проектування із дисципліни «Електроустаткування промислових підприємств і цивільних споруд».

Для виконання проекту викладачами розроблені методичні вказівки з їх виконання.

Відкритий захист курсового проекту показав, що в цілому вони відповідають встановленим вимогам за напрямком та змістом.

Вибірково перевірено 7 курсових робіт із дисципліни «Економіка та організація електротехнічної служби підприємства»

Таблиця 7.5

№ з/п	ПІБ студента, група	Тема курсової роботи	Оцінка	Оцінка експерта
1	Горба В.Г. Група ЕУ-15-КР-д	Організація і планування ремонтів устаткування	4	4
2	Плохий А.С. Група ЕУ-14-КР-д	Організація і планування ремонтів устаткування	5	5
3	Бядовський С.В. Група ЕУ-15-КР-д	Організація і планування ремонтів устаткування	5	5
4	Грушнєв П.А. Група ЕУ-15-КР-д	Організація і планування ремонтів устаткування	5	5
5	Калнік Б.С. Група ЕУ-14-КР-д	Організація і планування ремонтів устаткування	5	5
6	Александрова А.О. Група ЕУ-14-КР-д	Організація і планування ремонтів устаткування	5	5
7	Чернятко Н.В. Група ЕУ-14-КР-д	Організація і планування ремонтів устаткування	4	4

Голова експертної комісії О.П.Чорний

Курсова робота з дисципліни «Економіка та організація електротехнічної служби підприємства» є заключним етапом вивчення дисципліни і проводиться з метою систематизації й узагальнення одержаних студентами знань з економіки.

Мета курсової роботи – виконання необхідних розрахунків для визначення вартості ремонтів та ефективності прийнятих в роботі рішень.

Студенти розраховують та складають графік ППР, визначають кількості ремонтів на рік та трудомісткість ремонтів.

Також студенти засвоюють методику складання балансу робочого часу та розраховують чисельність робітників, які задіяні в ремонті, навчилися складати штатний розклад робітників та вести розрахунок річного фонду оплати праці.

Курсова робота має на меті підготувати студентів до виконання дипломних проектів, зокрема їх економічної частини, навчитися здійснювати аналіз основних техніко-економічних показників, самостійно виконати економічні розрахунки, виявити резерви і на цій основі обґрунтувати заходи щодо підвищення ефективності підприємства згідно з проектом.

Текстова частина роботи виконується згідно з стандартами оформлення курсових робіт.

Студент отримує завдання на курсову роботу, яке затверджується на засіданні циклової комісії.

7.4 Якість звітів про навчальну та виробничу практики

Експертна комісія перевірила звіти з виробничої практики.

Звіти студентів відповідають програмі практик та вимогам, визначеним положенням про організацію практики в коледжі.

Загальна успішність студентів з переддипломної практики складає 100%. Звітну документацію за підсумками переддипломної практики оформлено у відповідності до діючих стандартів.

Розбіжності між оцінками навчального закладу і даними експертизи під час перевірки звітів із переддипломної практики немає. Тематика відповідає вимогам освітньо-професійної програми, охоплює основні розділи зазначених дисциплін, досить актуальна, носить різноманітний характер та спрямована на вдосконалення знань студентів.

7.5 Державна атестація випускників

Завершальним етапом підготовки молодших спеціалістів освітньої програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та

електромеханіка, згідно з навчальним планом є державна атестація випускників шляхом розробки та захисту дипломного проекту.

Якість виконання і захисту дипломних проектів студентами наведено у таблиці 7.6.

Аналіз виконання дипломних проектів наведено у таблиці 7.7.

ЯКІСТЬ ВИКОНАННЯ І ЗАХИСТУ
ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ СТУДЕНТАМИ
освітньої програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд, спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

Таблиця 7.6

Група	Кількість студентів, осіб	З них одержали оцінки								Абсолютна успішність, %	Якість успішності, %	Середній бал
		"5"		"4"		"3"		"2"				
		осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
ЕУ-11-КР-Д	10	2	20,0	4	40,0	4	40,0	-	-	100,0	60,0	3,8
ЕУ-12-КР-Д	9	2	22,22	5	55,56	2	22,22	-	-	100,0	77,78	4,0
ЕУ-13-КР-Д	12	2	16,67	5	41,67	5	41,67	-	-	100,0	58,33	3,75
ЕУ-14-КР-Д	12	2	16,67	6	50,0	4	33,33	-	-	100,0	66,67	3,83
ЕУ-15-КР-Д	8	1	12,5	3	37,5	4	50,0	-	-	100,0	50,0	3,63
Всього	**51**	**9**	**17,65**	**23**	**45,1**	**19**	**37,25**	**-**	**-**	**100,0**	**62,75**	**3,8**

Експертною комісією були вибірково перевірені дипломні проекти 7 студентів

Таблиця 7.7

№ з/п	ПІБ студента, група	Тема дипломного проекту	Оцінка	Оцінка експерта
1	Деркач В.М. Група ЕУ-15-КР-д	Електроустаткування токарного верстату потужністю Р = 7,5кВт, в умовах служби експлуатації насосних станцій і мереж енергоуправління ПАТ «ДНІПРОАЗОТ» з модернізацією системи керування.	3	3
2	Стефанський Я.В. Група ЕУ-15-КР-д	Електроустаткування компресорної установки продуктивністю Q = 380 м^3/рік , в умовах цеху Карбамід -2 ПАТ «ДНІПРОАЗОТ» з модернізацією системи керування.	3	3
3	Калінін Б.О. Група ЕУ-14-КР-д	Електроустаткування насосної установки продуктивністю Q = 24 м^3/рік, в умовах ЦЕХУ Карбамід - 1 ПАТ «ДНІПРОАЗОТ» з модернізацією системи керування.	5	5
4	Макашенко М.І. Група ЕУ-14-КР-д	Електроустаткування насосної установки потужністю Р = 55 кВт, в умовах цеху рідкого хлору ПАТ «ДНІПРОАЗОТ» з модернізацією	4	4

Голова експертної комісії О.П.Чорний

		системи керування.		
5	Черняцов В. В. Група Е-14-КР-д	Електроустаткування насосної установки продуктивністю Q = 125 м^3/с, в умовах служби експлуатації насосних станцій і мереж енергоуправління ПАТ «ДНІПРОАЗОТ» з модернізацією системи керування.	4	4
6	Матюк С. М. Група ЕУ-13-КР-д	Електроустаткування насосної установки Q=160 м^3/рік в умовах цеху Водопостачання ПАТ «ДНІПРОАЗОТ» з модернізацією системи керування	5	5
7	Семериков В. В. Група ЕУ-13-КР-д	Електроустаткування компресору Q=19350 м^3/год в умовах цеху Карбамід-2 ПАТ «ДНІПРОАЗОТ» модернізацією системи керування.	4	4

Розбіжності між оцінками навчального закладу і даними експертизи під час перевірки дипломних проектів немає.

Тематика дипломних проектів відповідає вимогам освітньо-професійної програми та охоплює у повному обсязі матеріал дисциплін циклу професійної підготовки. Тематика дипломних проектів визначається за місцями проходження студентами виробничих практик.

Значна увага під час дипломного проектування приділяється варіативному прийняттю рішень за техніко-економічними показниками. Оформлення проекту відповідає чинним стандартам.

Експертна комісія прийняла участь у засіданні кваліфікаційної комісії із захисту дипломних проектів студентів.

Таблиця 7.8

№ з/п	ПІБ студента, група	Тема дипломного проекту	Оцінка кваліфікаційної комісії	Оцінка експерта
1	Міклушов Д.А. Група Е-16- КР–З	Електроустаткування насосної для гасіння коксової Продукції ЧАО ДКХЗ з модернізацією системи керування	5	5
2	Зотов О.В. Група Е-16- КР–З	Електроустаткування складу електрообладнання ПП м. Кам'янского з модернізацією системи керування підйомним краном Q=4 т	4	4
3	Хорольський Р. В. Група Е-16- КР–З	Електроустаткування насосної стокової води ЧАО ДКХЗ з модернізацією системи керування	5	5

Голова експертної комісії О.П.Чорний

У цілому організація і виконання дипломного проектування свідчить про достатній кваліфікаційний рівень підготовки спеціалістів відповідно до нормативно-правової бази.

Розбіжності між оцінками навчального закладу і даними експертизи при перевірці курсових та дипломних проектів, звітів з виробничої практики немає.

Якість підготовки молодших спеціалістів у Технологічному коледжі Дніпровського державного технічного університету за спеціальністю відповідає державним вимогам.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

8. ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ ТА УЧАСТЬ СТУДЕНТІВ В ДОСЛІДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Дослідницька діяльність циклової комісії електроенергетика, електротехніка здійснюється відповідно до Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», інших нормативно-правових актів і спрямована на:

– підвищення кваліфікації викладачів з обраної освітньої програми – зростання творчого потенціалу викладачів;

– формування змісту навчальних програм дисциплін, лекцій, методичних вказівок, навчальних та навчально-методичних рекомендацій, програм практики з урахуванням досягнень науки;

– залучення студентів до творчої роботи, навчання їх пошуку ефективних рішень проблем, набуття досвіду роботи з обраної спеціальності.

Викладачами циклової комісії електроенергетика, електротехніка за період між акредитаціями було опубліковано у фахових виданнях та методичних збірниках (особисто або в співавторстві) 34 статті та методичних матеріалів.

Науково-дослідницька діяльність студентів освітньої програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка включає в себе два взаємопов'язані напрями:

- навчання студентів елементам дослідницької діяльності, організації та методики наукової творчості;

- наукові дослідження, що здійснюють студенти під керівництвом викладачів.

Студенти в курсових проектах з предметів «Електропостачання підприємств і цивільних споруд», «Електроустаткування підприємств і цивільних споруд» та курсової роботи «Економіка та організація електротехнічної служби підприємства», в дипломних проектах використовують елементи наукових досліджень у формі наукового пошуку, готують огляд літератури і розробляють пропозиції, що містять елементи новизни по темі роботи, узагальнюють передовий практичний досвід, застосовують фізико-математичні методи, інформаційні технології.

Підвищення ефективності практичного навчання здійснюється за рахунок дослідження питань безпосередньо на підприємствах багатьох галузей економіки.

Основні завдання, над вирішенням яких працює колектив комісії електроенергетика, електротехніка:

- стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня

професійної компетентності педагогічних працівників комісії;

- моніторинг новітньої педагогічної і навчальної літератури;

- забезпечення своєчасного вивчення нормативних документів, виконання нормативних вимог до навчання студентів;

- вивчення і впровадження в практику сучасних технологій навчання, застосовування різних форм і методів проведення занять;

- створення оптимальних умов для пошуку та розвитку здібних студентів;

- залучення студентів до участі у конкурсах, наукових, та науково-практичних конференціях, олімпіадах;

Це дозволить створити банк наукових і практичних рекомендацій для поліпшення діяльності електротехнічних та енергетичних підрозділів підприємств Дніпропетровської області, підвищити активність студентів щодо науково-дослідної роботи, забезпечити навчальний процес висококваліфікованими кадрами.

Робота педагогічного колективу з обдарованою молоддю дала високі результати. Інформація про участь студентів коледжу у регіональних та обласних відкритих заходах серед студентів ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації Кам'янському регіону в 2016-2018 н.р. наведена в таблиці 8.1.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОБОТУ З ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДДЮ
У 2016-2017н.р., І СЕМЕСТР 2017-2018 н.р.

Таблиця 8.1

Регіональні заходи

Вид роботи	Дисципліна	ПІБ викладача	Місце	ПІБ студента	Група
1	2	3	4	5	6
Міжнародний конкурс ім. П.Яцика	Українська мова	Малишко Н.В.	ІІ	Лисьонкова Юлія Вікторівна	Ф-16-9-Д
Міжнародний конкурс ім. П.Яцика	Українська мова	Сошенко О.В.	ІІІ	Костюк Анжеліка Суренівна	БС-15-9-Д
Всеукраїнськ а олімпіада з	Українська мова	Малишко Н.В.	ІІІ	Громовой Анатолій Артурович	ПЗ-15-9-Д
Конкурс ім. Т.Г.Шевченка	Українська мова	Донских Т.О.	І	Марченко Дарія Анатоліївна	Ф-16-9-Д
Конференція з біології	Біологія	Зберовська Т.В.	ІІІ	Чабан Єлизавета Андріївна Чумак	ВФ-15-9-Д

Голова експертної комісії О.П.Чорний

				Ірина Олегівна	
Конференція	Електротехніка та енергозбереження	Дегтяревська І.І.	II	Камшуков Андрій Владиславович Вороненко Владислав Олегович	ЕТ-14-9-Д
Олімпіада	Право	Карповський В.О.	II	Логвінова Вікторія Олегівна	ЕТ-15-9-Д
			уч	Шляєва Єлизавета Михайлівна	ВН-15-9-Д
Олімпіада	Економіка підприємства	Рашевська Н.С.	I	Овчаренко Олена Володимирівна	М-16-КР-Д
Олімпіада	Математика	Нагорна А.В.	II	Марченко Дарія Анатоліївна	Ф-16-9-Д
			III	Лисьонкова Юлія Вікторівна	Ф-16-9-Д
Олімпіада	Інформатика	Бізюльова Ю.В. Королькова Ю.С.	I	Громовой Анатолій Артурович	ПЗ-15-9-Д
Літературний захід	Світова література	Сєркова І.В.	уч	Лисьонкова Юлія Вікторівна	Ф-16-9-Д
Конференція	Екологія	Курусь О.І. Тарасова І.В. Швед С.М.	III	Святогор Єгор Володимирович Повар Вікторія Сергіївна Іваницька Марія Андріївна	ВФ-14-9-Д
Конференція	Історія	Кириченко І.В. Колесникова Д.О.	II	Святогор Єгор Володимирович	ВФ-14-9-Д
Конкурс наукових проектів "Life Hack"	Екологія	Курусь О.В.	I	Зєнова Єлизавета Сергіївна Марунич Анастасія Віталіївна	ВФ-15-9-Д
Олімпіада	Екологія	Курусь О.В.	II	Марунич Анастасія Віталіївна	ВФ-15-9-Д
Олімпіада	Біологія	Зберовська Т.В.	уч	Зєнова Єлизавета Сергіївна	ВФ-15-9-Д
Конференція	Інформатика	Королькова Ю.С. Приходько Т.А	I	Плешивцов Павло Валеріович	ПЗ-14-9-Д
Конференція	Фізика	Ішалєєва О.С.	I	Плахота Єлизавета	Ф-16-9-Д

Голова експертної комісії О.П.Чорний

				Сергіївна	
				Кабак Олег Миколайович	Ф-16-9-Д
Конференція	Економічні дисципліни	Пищида В.В. Маковкіна Д.О.	уч	Спиридонов Олександр Олександрович	Б-16-КР-Д
Конференція	Іноземна мова	Санкевич А.І.	II	Остапець Давід Ігорович	ПЗ-14-9-Д
				Тарасенко Єлизавета Юріївна	ПЗ-14-9-Д
				Марченко Дарія Анатоліївна	Ф-16-9-Д
				Лисьонкова Юлія Вікторівна	Ф-16-9-Д
Конкурс есе I тур	Англійська мова	Санкевич А.І.	III	Лисьонкова Юлія Вікторівна	Ф-16-9-Д
Конференція "Студентська молодь та інновація"	Механіка та автомеханіка	Винокуров І.В.	II	Фролов Богдан Олегович	АТ-16-КР-Д
	Електротехніка	Мастеровенко І.І.	III	Логвінова Вікторія Олегівна	ЕТ-15-9-Д
				Щербанюк Михайло Олександрович	ЕТ-15-9-Д
Міжнародний конкурс ім.П.Яцика I курс	Українська мова	Сошенко О.В.	III	Сердюк Анастасія Євгеніївна	Ф-17-9-Д
Міжнародний конкурс ім.П.Яцика	Українська мова	Малишко Н.В.	III	Лисьонкова Юлія Вікторівна	Ф-16-9-Д
Всеукраїнськ а олімпіада	Українська мова	Малишко Н.В.	III	Копиленко Рада Василівна	ІПЗ-16-9-Д
Конкурс ім. Т.Г.Шевченка	Українська мова	Донских Т.О.	I	Плахота Єлизавета Сергіївна	Ф-16-9-Д
Конурс есе англійською мовою II тур	Англійська мова	Санкевич А.І.	уч	Лисьонкова Юлія Вікторівна	Ф-16-9-Д
Конференція з біології	Біологія	Зберовська Т.В. Коломоєць О.О.	I	Зєнова Єлизавета Сергіївна	ВФ-15-9-Д
				Шершукова Юлія Олександрівна	ВФ-15-9-Д

Обласні заходи

Вид роботи	Дисципліна	ПІБ викладача	Місце	ПІБ студента	Група
Олімпіада	Електротехніка	Ляшко В.С.	уч	Камшуков	ЕТ-14-9-Д

Голова експертної комісії О.П.Чорний

				Андрій Владиславович	
				Трофімов Сергій Валерійович	ЕТ-14-9-Д
Олімпіада	Екологія	Курусь О.І.	уч	Марунич Анастасія Віталіївна	ВФ-15-9-Д
Конференція	Наукова весна-2017	Тарасова І.В.	уч	Іваницька Марія Андріївна	ВФ-14-9-Д
			уч	Повар Вікторія Сергіївна	ВФ-14-9-Д
Олімпіада	Інформатика	Бізюльова Ю.В.	уч	Громовой Анатолій Артурович	ПЗ-15/9
Олімпіада	Математика	Нагорна А.В.	уч	Марченко Дарія Анатоліївна	Ф-16-9-Д
			уч	Лисьонкова Юлія Вікторівна	Ф-16-9-Д
Олімпіада	Економіка підприємствва	Рашевська Н.С.	уч	Овчаренко Олена Володимирівна	М-16-КР-Д
Конкурс	1С:Бухгалтерія	Ківа О.А.	II	Оніщенко Михайло Юрійович	ФК-14/9
Конференція	Будівельні дисципліни	Фролова О.М.	III	Кучин Ілля Олександрович Гноєвий Андрій Сергійович	БС-13-9-Д БС-14-9-Д

Всеукраїнські заходи

Вид роботи	Дисципліна	ПІБ викладача	Місце	ПІБ студента	Група
І Всеукраїнська науково-практична конференція студентів Екохім-2017	Екологія	Курусь О.І. Тарасова І.Ю. Швед С.М.	І	Лящина Юлія Вадимівна	ВФ-15-9-Д
				Нелікаєва Єлизавета Володимирівна	ВФ-15-9-Д
V Всеукраїнська науково-технічна конференція студентів, аспірантів і молодих учених	Екологія	Курусь О.В. Тарасова І.Ю	І	Лящина Юлія Вадимівна	ВФ-15-9-Д
				Нелікаєва Єлизавета Володимирівна	ВФ-15-9-Д

Аналіз даних свідчить, що науково-дослідницька робота комісії сприяє підготовці фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст і відповідає вимогам акредитації.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

9. ОПИС ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У Технологічному коледжі Дніпровського державного технічного університету у відповідності до ст.41 Розділу 5 Закону України «Про освіту» діє система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка є однією з трьох складових частин Європейських стандартів і рекомендацій (ESG), що гарантує якість освітнього процесу в коледжі та конкуренті переваги на ринку вищої освіти.

Основними принципами та процедурами забезпечення якості освіти, на яких ґрунтується система, є оцінка професійного рівня педагогічних працівників коледжу, якості навчальних планів та програм, інфраструктури і навчального середовища, знань, вмінь і компетенції осіб, що навчаються, професійного росту випускників.

Внутрішня система забезпечення якості освіти, крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій і норм ,що визначають ефективність функціонування закладу.

Важливою складовою системи забезпечення якості освіти є система забезпечення академічної доброчесності (ст.42 Розділу 5 Закону України «Про освіту»).

Система забезпечення якості освітньої діяльності реалізується на основах академічної доброчесності із залученням усіх працівників коледжу (адміністрація, керівники структурних підрозділів, науково-педагогічні та педагогічні працівники, навчально-допоміжний, адміністративно-господарський персонал) та студентів.

У ході реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності коледжу та якості вищої освіти виконуються наступні заходи:

- здійснення моніторингу, періодичного перегляду та вдосконалення навчальних програм з урахуванням вимог роботодавців, що забезпечує зростання їх привабливості і прозорості для потенційних споживачів, забезпечення академічної мобільності студентів та підвищення здатності випускників до працевлаштування:
- запровадження орієнтованих на студента навчальних планів підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» з урахуванням вимог роботодавців до рівня знань, умінь і компетенції підготовлених фахівців;
- удосконалення планів підготовки за спеціальністю, сформованих шляхом опанування навчальних дисциплін загальнонаукової та фундаментальної підготовки, базових професійно орієнтованих дисциплін;

- проведення типових видів занять випускників (карта професій) з визначенням критеріїв, за якими оцінюється досягнення студентами цілей навчальної програми та рівня їх досягнень;

- посилення практичної підготовки студентів (навчальна та виробничі практики), передбачених навчальними планами. Програми практики, обсяги, види практичної підготовки і терміни її проведення узгоджені з потенційними роботодавцями;

- розробка тематичних програм підвищення кваліфікації фахівців-практиків, які формуються на замовлення роботодавців відповідно до узгоджених з ними вимог (обсяги, тривалість, вимоги до оцінювання тощо). Термін існування таких програм і порядок їх оновлення визначаються замовником.

Системою передбачено щорічне оцінювання професійного рівня педагогічних працівників та регулярне оприлюднення таких оцінювань.

Оцінювання студентів здійснюється за результатами періодичного модульного контролю та підсумкової атестації, виконання директорських контрольних робіт, здобутків студентів, отриманих за результатами участі у регіональних олімпіадах і конкурсах студентських творчих робіт.

Кадровий склад коледжу для підготовки фахівців з вищою освітою із 9 спеціальностей за переліком 2015 року та 11 спеціальностей за переліком 2007 року із загальним ліцензованим обсягом прийому 510 осіб за денною та 490 осіб за заочною формами навчання працює при взаємній участі методичного кабінету та циклових комісій. Це дозволяє забезпечити на високому фаховому рівні викладання усіх без винятку навчальних дисциплін і сформувати необхідну методичну підтримку.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється планово та системно. Реалізується чітко визначена процедура звітності за її результатами. Кожний викладач один раз на п'ять років проходить підвищення кваліфікації.

Інструментом реалізації вищезгаданих заходів є створена у коледжі Автоматизована Система Управління Освітньою Діяльністю (АСУ ОД). Складовою частиною, якої є Система Адміністрування та Обліку Навчальної Діяльності (САОНД). Метою створення САОНД студента є переведення за допомогою засобів ІКТ досить великого обсягу паперової звітності викладача у віртуальний простір, тобто розвантаження викладача від технічної роботи з складання звітності щодо успішності студентів, а також складанням навчальних та робочих програм, обліку навчальної роботи.

САОНД дозволяє вимірювати і вести облік навчальних досягнень студента шляхом накопичення рейтингового балу протягом семестру або

кількох семестрів у електронному журналі, який формується у реальному часі і є доступним для ознайомлення. Одною з важливих особливостей САОНД є детальна класифікація видів самостійної роботи студента, що дає змогу визначати певні часові рамки виконання цих робіт. Детальна класифікація видів навчальної діяльності дає змогу у САОНД пропорційно враховувати внесок кожного з них при формуванні накопичувального семестрового рейтингового балу, а також спростити планування самостійної роботи студента.

Використання електронного журналу з системою автоматизованого формування рейтингового балу, є важливим фактором забезпечення суттєвого зменшення вірогідності необ'єктивного оцінювання діяльності здобувачів освіти, що є однією з вимог академічної доброчесності.

Одночасно САОНД є певним мотиваційним інструментом у руках викладача стосовно до діяльності студента. Сучасна молодь є досить звичною щодо існування у віртуальному просторі, тому застосування ІКТ у навчальному процесі сприймається цілком природно.

Вмотивованість навчальної діяльності є одним з найважливіших факторів успішного навчання. Якщо студенту будуть зрозумілими і доступними принципи роботи у системі, що пропонується, то постійна робота в цій системі набуває певного ігрового забарвлення, процес навчання набуває характеру змагання. Таким чином формується мотиваційна складова навчальної діяльності. Загальна оцінка знань студента формується на основі врахування всіх видів навчальної діяльності, починаючи від систематичного відвідування занять,виконання контрольних завдань, лабораторних робіт, практичних занять, курсових проектів і робіт.

САОНД дозволяє досить прозоро проводити призначення стипендії, так як рейтинг студента кожної спеціальності за семестр формується автоматично з урахуванням балів призначених студентським парламентом.

На офіційному веб-сайті коледжу регулярно публікується необхідна інформація.

Важливим елементом академічної доброчесності є ставлення до авторського права, як у студентському середовищі так і серед викладацького складу. Викладачами при роботі з здобувачами освіти приділяється увага саме правильному, у відповідності до норм законодавства, використанню джерел наукової та іншої інформації.

Нарешті, АСУ ОД передбачає прозоре рейтингове оцінювання освітньої діяльності викладачів, що проводиться по закінченню семестру двічі на рік . При цьому враховуються результати анонімного опитування студентів, щодо характеристики викладачів. Особлива увага при оцінювання

освітньої діяльності викладача приділяється від слідкуванню професійної активності та академічній доброчесності у методичній та науково-дослідній роботі.

Коледж здійснює послідовну політику щодо формування контингенту студентів.

Якісний відбір молоді на навчання забезпечується профорієнтаційною роботою з потенційними абітурієнтами, правилами вступу до ВНЗ, наявністю привабливих програм підготовки для абітурієнтів, їхніх батьків, роботодавців.

Діяльність підрозділу планування кар'єри направлена на ефективну роботу в напрямі працевлаштування випускників і сприяння реалізації їх прав на працю та отримання першого робочого місця, відстеження їх кар'єрного зростання, підвищення кваліфікації або перепідготовки.

Підрозділ здійснює: аналіз попиту і пропозицій на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює коледж; співпрацює з державною службою зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників коледжу; відстежує реальні потреби ринку праці та освітніх послуг; інформує студентів і випускників коледжу про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці; забезпечує зворотний зв'язок між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і коледжем для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки.

З метою отримання максимально об'єктивної оцінки суб'єктивного бачення студентами, педагогічними працівниками, навчально-допоміжним та адміністративно-господарським персоналом стану справ в коледжі загалом, у коледжі проводяться регулярні загальні і тематичні соціологічні опитування.

Для забезпечення самооцінки ефективності діяльності з надання освітніх послуг, системного моніторингу якості освіти і задоволення потреб студентів створено і постійно підтримується інформаційна система з базою даних, яка відображає відгуки та оцінки студентами навчальних програм, які вони виконують, та результати студентських опитувань і відгуків щодо ефективності роботи викладачів. Доступ до цієї системи є публічним і прозорим.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

10. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ (ПРИПИСІВ) КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ ЇХ УСУНЕННЯ

Під час попередньої акредитації спеціальності 5.05070104 Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04.02.2013 року №246-л «Про проведення акредитаційної експертизи», експертна комісія ухваливши позитивне рішення щодо акредитації спеціальності, з метою підвищення якості підготовки фахівців заявленого напряму рекомендувала керівництву навчального закладу:

- *продовжувати роботу над удосконаленням автоматизованого електронного навчально-методичного комплексу дисциплін спеціальності;*
- *продовжити роботу над створенням власного програмного забезпечення навчального процесу;*
- *продовжити придбання нових підручників та посібників із спеціальних дисциплін.*

На виконання рекомендацій здійснено наступне

Рекомендації експертної комісії	*Виконання рекомендацій*
Продовжувати роботу над удосконаленням автоматизованого електронного навчально-методичного комплексу дисциплін спеціальності	Створено програмний модуль для генерування навчальних планів. Розроблені в електронному вигляді конспекти лекцій, завдання для самостійної роботи студентів для кожної дисципліни спеціальності, розроблені у тестовій формі контрольні завдання.
Продовжити роботу над створенням власного програмного забезпечення навчального процесу	Створено програмний модуль визначення рейтингу студентів за підсумками навчання та позааудиторної діяльності. Створено програмний модуль визначення рейтингу педагогічних працівників за підсумками виконання індивідуальних планів
Продовжити придбання нових підручників та посібників із спеціальних дисциплін	Сучасні підручники, посібники які є у вільному доступі, розміщені на файловому сервері коледжу

Голова експертної комісії О.П.Чорний

12. ЗАГАЛЬНИЙ ВИСНОВОК

На підставі матеріалів, поданих на акредитацію Технологічним коледжем Дніпровського державного технічного університету та перевірки його діяльності на місці, експертна комісія дійшла до висновку, що програми освітньої діяльності, навчально-методичне, кадрове, матеріально-технічне забезпечення, інформаційне забезпечення та якість навчання підготовки молодших спеціалістів освітньої програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка у Технологічному коледжі Дніпровського державного технічного університету в цілому відповідають встановленим критеріям та вимогам і забезпечують гарантію якості підготовки молодших спеціалістів.

З метою підвищення якості підготовки фахівців за освітньою програмою Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка експертна комісія рекомендує керівництву Технологічного коледжу Дніпровського державного технічного університету:

- удосконалити поповнення бібліотечних фондів сучасними підручниками та посібниками на паперових носіях;
- продовжити роботу над створенням власного програмного забезпечення спеціальності;
- розвивати співпрацю з профорієнтаційної роботи з управліннями освіти регіонів Дніпропетровської області;
- активізувати роботу зі створення віртуальних лабораторних та практичних робіт зі спеціальних дисциплін.

Голова експертної комісії О.П.Чорний

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньої програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка з ліцензованим обсягом 40 осіб денної та 40 осіб заочної форми навчання.

Голова експертної комісії:
директор Інституту електромеханіки, енергозбереження
і систем управління Кременчуцького національного
університету імені Михайла Остроградського
доктор технічних наук, професор, голова комісії О.П.Чорний

Член експертної комісії:
завідувач електротехнічним відділенням
Черкаського політехнічного технікуму В.А.Добридень

З висновками ознайомлені:

Ректор ДДТУ,
доктор технічних наук, професор О.М.Коробочка

Директор ТК ДДТУ,
кандидат фізико-математичних наук, доцент Л.О.Олійник

13. ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ
ПРО ДОТРИМАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИХ УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
(ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ)
КАДРОВІ ВИМОГИ
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	**Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти**		
	Значення показника (нормативу) Початковий рівень (короткий цикл)	**Фактичне значення показника**	**Відхилення фактичного значення показника від нормативного**
1	**2**	**3**	**4**
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників,на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, з них одна особа, що має науковий ступінь або вчене звання	+	
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 року для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	

Голова експертної комісії:
директор Інституту електромеханіки, енергозбереження і систем управління Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
доктор технічних наук, професор, голова комісії — О.П.Чорний

Член експертної комісії:
завідувач електротехнічним відділенням Черкаського політехнічного технікуму — В.А.Добридень

З висновками ознайомлені:
Ректор ДДТУ,
доктор технічних наук, професор — О.М.Коробочка

Директор ТК ДДТУ,
кандидат фізико-математичних наук, доцент — Л.О.Олійник

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо матеріально-технічного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти		
	Значення показника (нормативу) Початковий рівень (короткий цикл)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	17,7	+15,3
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	10	22,7	+12,7
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком(мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова експертної комісії:
директор Інституту електромеханіки, енергозбереження
і систем управління Кременчуцького національного
університету імені Михайла Остроградського
доктор технічних наук, професор, голова комісії — О.П.Чорний

Член експертної комісії:
завідувач електротехнічним відділенням
Черкаського політехнічного технікуму — В.А.Добридень

З висновками ознайомлені:
Ректор ДДТУ
доктор технічних наук, професор — О.М.Коробочка

Директор ТК ДДТУ
кандидат фізико-математичних наук, доцент — Л.О.Олійник

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо навчально-методичного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти		
	Значення показника (нормативу) Початковий рівень (короткий цикл)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

Голова експертної комісії:
директор Інституту електромеханіки, енергозбереження і систем управління Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
доктор технічних наук, професор, голова комісії — О.П.Чорний

Член експертної комісії:
завідувач електротехнічним відділенням Черкаського політехнічного технікуму — В.А.Добридень

З висновками ознайомлені:

Ректор ДДТУ,
доктор технічних наук, професор — О.М.Коробочка

Директор ТК ДДТУ
кандидат фізико-математичних наук, доцент — Л.О.Олійник

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти		
	Значення показника (нормативу). Початковий рівень (короткий цикл)	**Фактичне значення показника**	**Відхилення фактичного значення показника від нормативного**
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як два найменування	3	+1
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)			
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	30	37,8	+7,8

Голова експертної комісії:
директор Інституту електромеханіки, енергозбереження і систем управління Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
доктор технічних наук, професор, голова комісії — О.П.Чорний

Член експертної комісії:
завідувач електротехнічним відділенням Черкаського політехнічного технікуму — В.А.Добридень

З висновками ознайомлені:

Ректор ДДТУ,
доктор технічних наук, професор — О.М.Коробочка

Директор ТК ДДТУ,
кандидат фізико-математичних наук, доцент — Л.О.Олійник

14. ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ ПРО ДОТРИМАННЯ АКРЕДИТАЦІЙНИХ УМОВ У СФЕРІ ВИЩОЇ ОСВІТИ **(ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ)**

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ
щодо якісних характеристик підготовки фахівців освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	**Вимоги до значення показника (нормативу) за рівнями вищої освіти**		
	Значення показника (нормативу) Початковий рівень (короткий цикл)	**Фактичне значення показника**	**Відхилення фактичного значення показника від нормативного**
2	**3**	**4**	**5**
Якісні характеристики підготовки фахівців			
Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю,%	100	100	-
Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
Чисельність педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки:			
Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100,0	+10,0
Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52,78	+2,78
Рівень знань студентів з циклу професійної підготовки:			
Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100,0	+10,0
Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	52,78	+2,78
Організація наукової роботи			

Голова експертної комісії О.П.Чорний

2	3	4	5
Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	-	-	
Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Голова експертної комісії:
директор Інституту електромеханіки, енергозбереження і систем управління Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського
доктор технічних наук, професор, голова комісії О.П.Чорний

Член експертної комісії:
завідувач електротехнічним відділенням Черкаського політехнічного технікуму В.А.Добридень

З висновками ознайомлені:

Ректор ДДТУ,
доктор технічних наук, професор О.М.Коробочка

Директор ТК ДДТУ,
кандидат фізико-математичних наук, доцент Л.О.Олійник